

## ACTIVIDADES DE COMISIONES

Todas las actividades de las comisiones se realizarán en el Anexo Edificio Juan Figueredo.

Jueves 6 de octubre. 15.00 a 16.30

Comisión 1	Comisión 2	Comisión 3
Aula 1 Piso 1	Aula 1 Piso 2	Aula 1 Piso 3
<b>Coordinadora: Marta G. Vázquez</b>	<b>Coordinador: Lelia Schewe - Noelia Dormond</b>	<b>Coordinador: Luis Le Gall</b>
<b>ABORDAJES DE LA DISCAPACIDAD EN UNIVERSIDADES ARGENTINAS. PROYECTO DE INDAGACIÓN EN BUSCA DE APORTES</b> Andrea Gaviglio, Andrea Pérez, María E. Fernández, Andrea Camún Observatorio de la Discapacidad. Universidad Nacional de Quilmes	<b>OBSERVACIONES Y ENTREVISTAS EN UNA ESCUELA ESPECIAL N°1 CLOTILDE GONZÁLEZ DE FERNÁNDEZ RAMOS</b> Fátima Acuña, María Alejandra Acosta, Alejandra Avezada, Florencia Barbaro, Aldana Brycki, Noelia Carbonel, Horacio Cardozo, Micaela De Olivera, Brenda Dos Santos, Sofia Esteche Rojas, Victoria Gerardi, Mariana González, Juan Cruz Hasan, Natalia Ifran, Yesica Kaiser, Andre Kluge, Agustina Montes Cardozo, Marianela Morel, Rosana Sotelo, Mirian Viera. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones	<b>RELATORIA: LA OFICINA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LA FHyCS DE LA UNaM. PRIMERAS EXPERIENCIAS DE APOYO A ESTUDIANTES CIEGOS Y CON BAJA VISIÓN</b> María Laura Denti, Liliana Noemí Garayo Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones
<b>EDUCACION SUPERIOR Y DISCAPACIDAD EN MISIONES. EL CASO DE LA FHyCS - UNaM</b> Romina Hillebrand Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. CEDIT	<b>LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO I</b> Miguel Feliciano Alarcón Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones	<b>UNA TRAYECTORIA HACIA LA INCLUSIÓN ESCOLAR. RELATO DE UNA EXPERIENCIA</b> Karina Arch, Maria Elena Arch, Felipe Villar, Marcia Jost, Karina Gonzalez, Tatiana Soula, Patricia De Lisio, Débora Vega, Daniela Vargas, Daniela Saa Centro Privado de Educación Especial VOCES. Comodoro Rivadavia.
<b>PALABRITAS DELICIOSAS PARA GUSTAR, ESCUCHAR Y JUGAR</b> Silvana Cardozo, Hernán Romeo, Fabiana Silva Escuela Especial N° 4. Posadas	<b>LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO II</b> Pamela Gómez, Cinthia López, Lidia Márquez Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones	<b>LA MURGA COMO HERRAMIENTA DE INCLUSIÓN SOCIAL. "ÑANDEMURGA"</b> Silvia Enid Nudelman, Patricia Stupirski Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Centros Educativos Terapéuticos IAIM y CIAE

<p><b>DANZA Y DISCAPACIDAD</b>  <b>Carolina Beatriz Martínez</b>                  Taller de Expresión Corporal para Personas con Discapacidad “Lugar de Estrellas”</p>	<p><b>LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO III</b>  <b>Samanta González, Sonia Salinas, Sixta Villar</b>                  Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones</p>	<p><b>LA PERFORMANCE COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO GENERADOR DE EVENTOS CRÍTICOS</b>  <b>Laura Peper, Mariana Pizarro, Alina Fernández Lucius</b>                  Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones</p>
<p><b>ACREDITACION DE SABERES EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA PROVINCIA DE MISIONES</b>  <b>Silvia E. Nudelman</b>                  Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones.</p>	<p><b>EL CUERPO COMO EMISARIO DE MENSAJES EN LA DOBLE LENGUA. CORPORALIDAD COMUNICATIVA.</b>  <b>Víctor Agüero</b>                  Facultad de Educación Elemental y Especial. Universidad Nacional de Cuyo</p>	<p><b>CONSIDERACIONES ACERCA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS.</b>  <b>María Fernanda Pahud, Claudia Mabel Cavallero</b>                  Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis</p>

**Viernes 7 de octubre. 15.00 a 16.30**

<b>Comisión 4</b>	<b>Comisión 5</b>	<b>Comisión 6</b>
Aula 1 Piso 1	Aula 1 Piso 2	Aula 1 Piso 3
<b>Coordinadora: María Laura Denti</b>	<b>Coordinadora: Silvia Nudelman</b>	<b>Coordinadora: Fabiana Silva</b>
<p><b>RELATO DE EXPERIENCIA EN EL JARDÍN MATERNAL “FUNDACIÓN SAN FRANCISCO”</b>  <b>Soledad Acuña, Gabriela Maciel, Rocío Ocampo, Hernán Vidales</b>                  Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones</p>	<p><b>EL APRENDIZAJE REFLEXIVO Y EL OFICIO DEL ALUMNO EN LA UNIVERSIDAD: PRIMEROS DESARROLLOS DE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA</b>  <b>Noelia Dormond, Alina Fernández, Laura Maggi, Mariana Oeyen, Lelia Schewe, Pablo Daniel Vain, Agustín Villarreal, Micaela De Olivera, Hernán Vidales</b>                  Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones.</p>	<p><b>INCLUSIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA: ALGUNOS APORTES PARA LA REFLEXIÓN</b>  <b>Marhild Cortese, Silvia Castro, Betiana Olivero</b>                  Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto</p>
<p><b>CAMPOS Y ÁREAS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL I</b>  <b>Antonela Dávalos, Alicia Do Santos, Bárbara Moreira, Cristian Mendoza, Débora Giménez, Melina</b></p>	<p><b>LA PAREJA PEDAGÓGICA Y SUS IMÁGENES EN LAS PRÁCTICAS DE RESIDENCIA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL (FHyCS-UNaM)</b></p>	<p><b>ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES ENTRE LA ESCUELA COMÚN Y LA ESCUELA ESPECIAL EN EL NIVEL SECUNDARIO. AVANCES PRELIMINARES</b></p>

<p>Bareiro, Shirley Viera. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones</p>	<p>Luis Justo Le Gall, Belarmina Benítez de Vendrell, María Arminda Damus Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones</p>	<p>Bárbara Cerrillo Antonella Rapanelli Universidad Nacional de Quilmes</p>
<p><b>CAMPOS Y ÁREAS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL II</b> María Florencia Encina, Yesica Soledad González, Daiana Cecilia López, Daniela Rodríguez Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones</p>	<p><b>LAS ESTRATEGIAS DE NATURALEZA PROCEDIMENTAL DE LOS TUTORES PARES EN EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO Y CONTENCIÓN AFECTIVO-ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL 1º AÑO DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL</b> Hernán Vidales Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones</p>	<p><b>TRAYECTORIAS ESCOLARES DE JÓVENES CON DISCAPACIDAD EN CONTEXTOS RURALES</b> Carolina Lelia Schewe Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. CONICET</p>
<p><b>ESTUDIO COMPARATIVO DE UN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)</b> Ariel Arcaine, Sara Pereyra, Gisela Nuñez, Sergio Trinidad Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones</p>	<p><b>LA FORMACION EN LA PRÁCTICA. TENSIONES ACTUALES FRENTE A LOS DESAFIOS DE LA ESCUELA INCLUSIVA EN EL PROF DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS</b> María Fernanda Pahud, Claudia Mabel Cavallero Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis</p>	<p><b>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN ESCUELAS SECUNDARIAS COMUNES DE SALTA: INTERROGANTES Y DEBATES EN TORNO A LA IDEA DE INCLUSIÓN EN LA ESCUELA</b> Natalia Noemí Barrozo Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSOH). CONICET. Universidad Nacional de Salta</p>
<p><b>EL DISPOSITIVO DE FORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE Y TECNOLÓGICA DESDE LA MIRADA DE LOS ESTUDIANTES</b> Camila Rosamel Álvarez, Luciana Micaela Medina, Yolanda Elizabeth Pare Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones</p>	<p><b>UTILIZACIÓN DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA EN EDUCACIÓN ESPECIAL. FHyCS-UNaM</b> Luis Justo Le Gall, Silvia Alicia Soria y Fabiana Justina Gilardoni Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones</p>	<p><b>INCLUSIÓN Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD. CONSTRUYENDO NUEVOS CAMINOS EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL</b> Tatiana Mariel Montironi, Marhild Cortese, Betiana Olivero Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto</p>

Sábado 8 de octubre. 11:00 a 12:30.

<p>Comisión 7</p>	<p>Comisión 8</p>
-------------------	-------------------

Aula 1 Piso 1	Aula 1 Piso 2
<b>Coordinador: Luis Nelli</b>	<b>Coordinadora: Lis Zamudio</b>
<b>EDUCACIÓN ESPECIAL Y SU CAMPO PROFESIONAL: UNA REFLEXIÓN DESDE LAS VOCES DE LOS INGRESANTES DE LA CARRERA PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA UNRC</b> Catalina Vettorazzi, Marhild Cortese Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto	<b>ORÍGENES DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN FORMOSA</b> Verónica Guzmán, Alejandro Orellana Universidad Nacional de Formosa
<b>ENSEÑANZA DE LECTOESCRITURA INICIAL: SUS ENFOQUES Y ESTRATEGIAS EN DOS ESCUELAS ESPECIALES URBANAS DE POSADAS, MISIONES</b> Luis Le Gall, Alicia De La Reta, Lucía Schleich, Lelia Schewe, Victoria Tarelli, Fabiana Gilardoni Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones.	<b>ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE REPRESENTACIONES DOCENTES EN LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN EN RELACIÓN CON LAS FAMILIAS.</b> Ariel. Librandi, Liliana De Luca Universidad Nacional de Lujan
<b>DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y SALUD A LA SIGNIFICACIÓN DEL ACCESO AL CAMPO DE LA SALUD: INTERSECCIÓN DE MIRADAS</b> Alicia Guzmán; María Laura Denti; Norma Díaz; Liliana Garayo; Gabriela Gauvry, Rosana Linares; María Cristina Martin; María Celeste Morgens-tern; Gabriela Parras Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones.	<b>EL PROCESO DE CONFORMACIÓN DEL CENTRO DE SERVICIOS ALTERNATIVOS Y COMPLEMENTARIOS EN LA CIUDAD DE COMODORO RIVADAVIA, EN LAS RELACIONES ENTRE EDUCACIÓN COMÚN Y EDUCACIÓN ESPECIAL</b> Cristina Pereyra Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de la Patagonia "San Juan Bosco". CONICET.
<b>EL PROYECTO ESCOLAR SOCIOEDUCATIVO PARA LA INCLUSIÓN, CON EJE EN LA CENTRALIDAD DE LA ENSEÑANZA. EL ARTE COMO MEDIADOR DE LA INCLUSIÓN</b> Carmen Mirta Arce, Christian Hernán De Azevedo, Cristian Protzer, Rocio Osorio Escuela Especial N°1 Clotilde González de Fernández Ramos	<b>LAS HUELLAS DE CACHO</b> María Victoria Biel, Nancy Vier, Pedro Frias, Cristian Hernán De Azevedo, Christian Federico Protzer Escuela de Educación Especial N° 1. Posadas.
<b>EL ROL DE LA SUPERVISIÓN EN EL FORTALECIMIENTO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. EXPERIENCIAS DE INTERVENCIÓN CONJUNTA EN ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIO</b> Daniel Aramburu, María Laura Bronstein Supervisión de Escuelas de Comodoro Rivadavia. Chubut.	